



# Нова українська школа – нова якість освіти

*Валерій Олійник,  
заступник голови  
Хмельницької обласної  
державної адміністрації*

# Адміністративний устрій Хмельницької області



## Адміністративно-територіальні одиниці:

Міст обласного значення – 6

Міст районного значення – 7

Селищ міського типу – 24

Сільських населених пунктів – 1411

**Об'єднаних територіальних громад - 39**

Кількість районів – 20

**Чисельність населення – 1301,2 тис. осіб**

у тому числі: міського – 730,3 тис. осіб,  
сільського – 570,9 тис. осіб

**Заклади загальної середньої освіти - 729,  
в яких навчається 131 тис. 162 учні**



# Децентралізація: виклики сьогодення

наближення послуг до громадянина, підвищить їх якість;

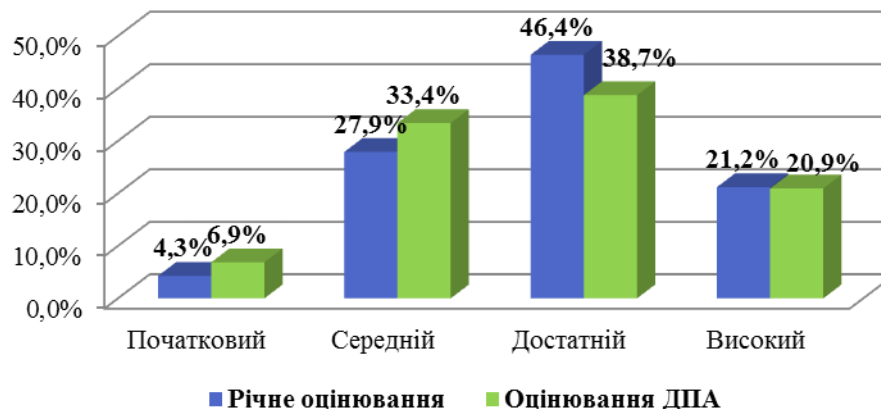
створення повноцінної системи місцевого самоврядування;

зміцнення громад, використання об'єднаних ресурсів(фінансових, майнових, інтелектуальних) для розвитку місцевої інфраструктури та підвищення якості послуг, у тому числі, освітніх.

# Порівняння результатів річного оцінювання та ДПА з української мови в розрізі типів шкіл за ступенем наповнюваності

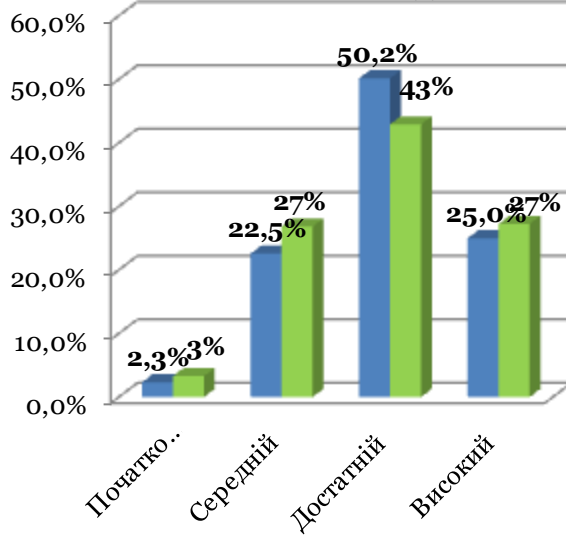


Порівняння результатів річного оцінювання та ДПА з української мови



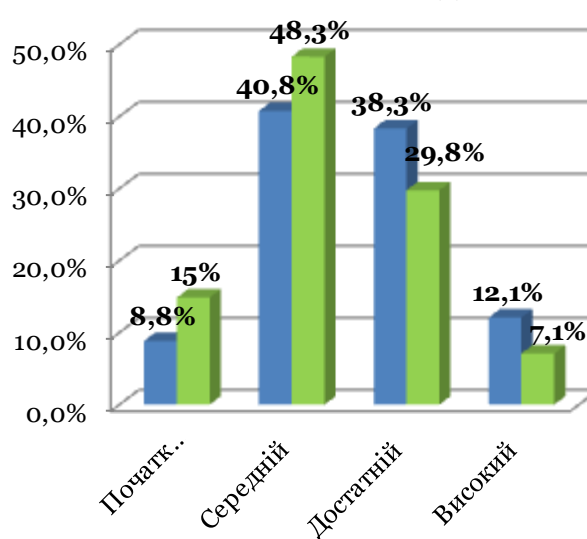
міські/районні школи

Річне оцінювання ДПА



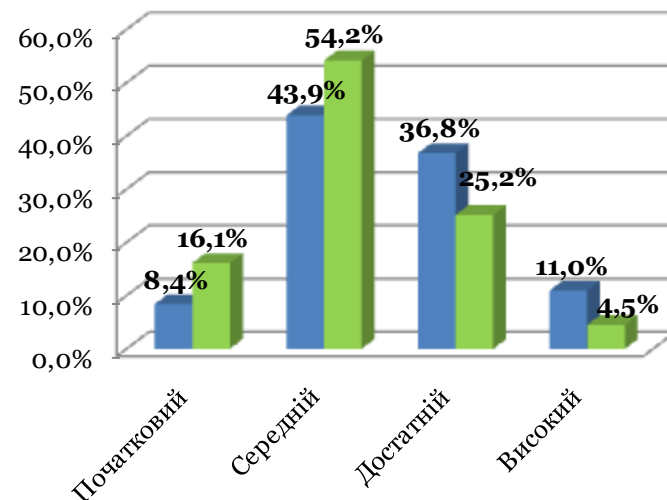
сільські школи (більше 5 учнів)

Річне оцінювання ДПА



сільські школи з індивід. формою навч. (менше 5 учнів)

Річне оцінювання ДПА



# Фактори, від яких залежить якість освіти



- ✓ наявність великої кількості малокомплектних сільських шкіл, які не дають змоги розвивати важливі життєві компетентності дитини;
- ✓ відсутність творчої професійної конкуренції, що в свою чергу обмежує впровадження нових форм і методів навчання;
- ✓ нерівність у забезпеченні доступу до якісної освіти учнів сільської місцевості у порівнянні з міськими школярами;
- ✓ потреба в створенні нового освітнього простору шляхом оновлення матеріально-технічної та навчально-дидактичної бази закладів освіти;
- ✓ відсутність єдиної загальнодержавної системи моніторингу якості загальної середньої освіти.

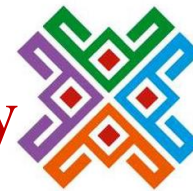


## **Реформування освіти вимагає:**

- ✓ **подолання міфологенів минулого, зміна стереотипів;**
- ✓ **усвідомлення концептуальних засад Нової української школи учасниками освітнього процесу;**
- ✓ **якісна підготовка управлінських кадрів;**
- ✓ **готовність керівників діяти в умовах повної автономії;**
- ✓ **перезавантаження педагогічних працівників, готовність вчителя до реалізації принципу академічної свободи;**
- ✓ **забезпечення юридичної підтримки у прийнятті управлінських рішень в об'єднаній територіальній громаді;**
- ✓ **усвідомлення відповідальності громади за розвиток освіти та створення умов для надання якісних освітніх послуг.**



# Освітній простір опорного навчального закладу



*Летичівський навчально-виховний комплекс  
№1 «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-  
ліцей»  
Лінгафонний кабінет.*



*Ізяславський НВК «ЗОШ І-ІІІ ст. № 5 ім.  
О.П.Онищука, гімназія»  
Спортивна зала*

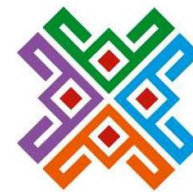
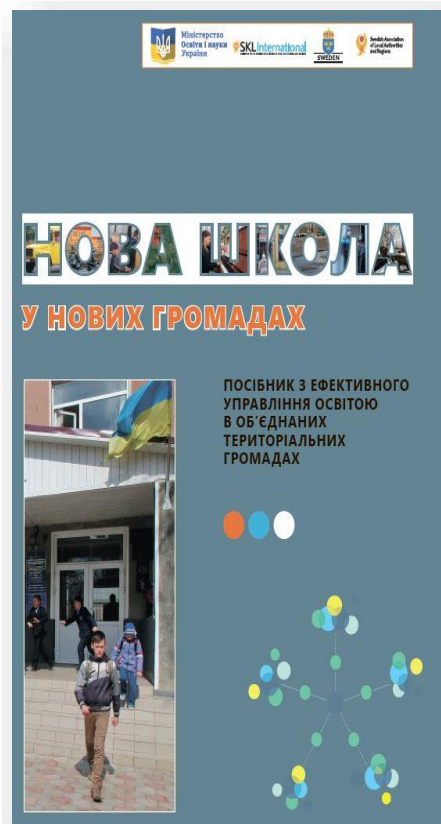


*Старосинявський  
навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня  
школа І-ІІІ ступенів, гімназія»  
імені Олександра Романенка  
Кабінет хімії*



*Старосинявський  
навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів, гімназія»  
імені Олександра Романенка  
Кабінет фізики*

# Практичний посібник «Нова Школа у нових громадах»



Електронну версію можна скачати на  
<http://old.decentralization.gov.ua/library>

21.09.2017р.

**НОВА ШКОЛА**  
у нових громадах

Посібник з ефективного управління освітою в об'єднаних територіальних громадах

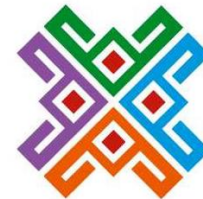
Нова школа у нових громадах (посібник з ефективного управління освітою в ОТГ)

10497 Кб

SKL

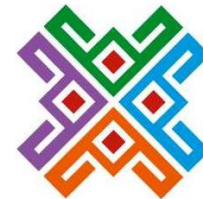
664





# Очікуванні результати





**Дякую за увагу!**